Mijn school

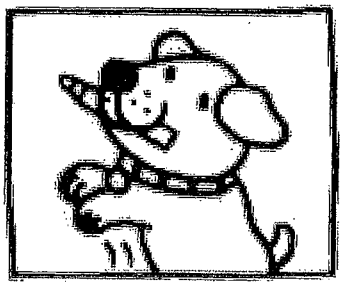
Mijn school heet:

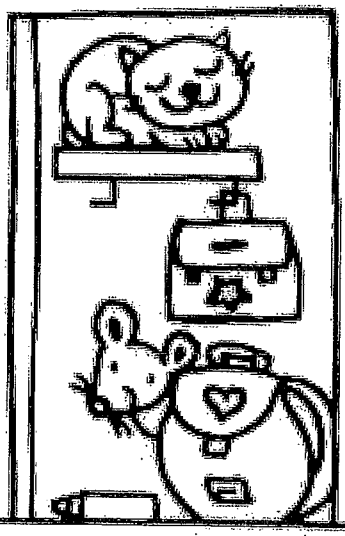
Mijn naam is en ik zit in groep:

Dit kan ik allemaal al:

Dit vind ik nog lastig:

Dit zou ik graag willen leren:

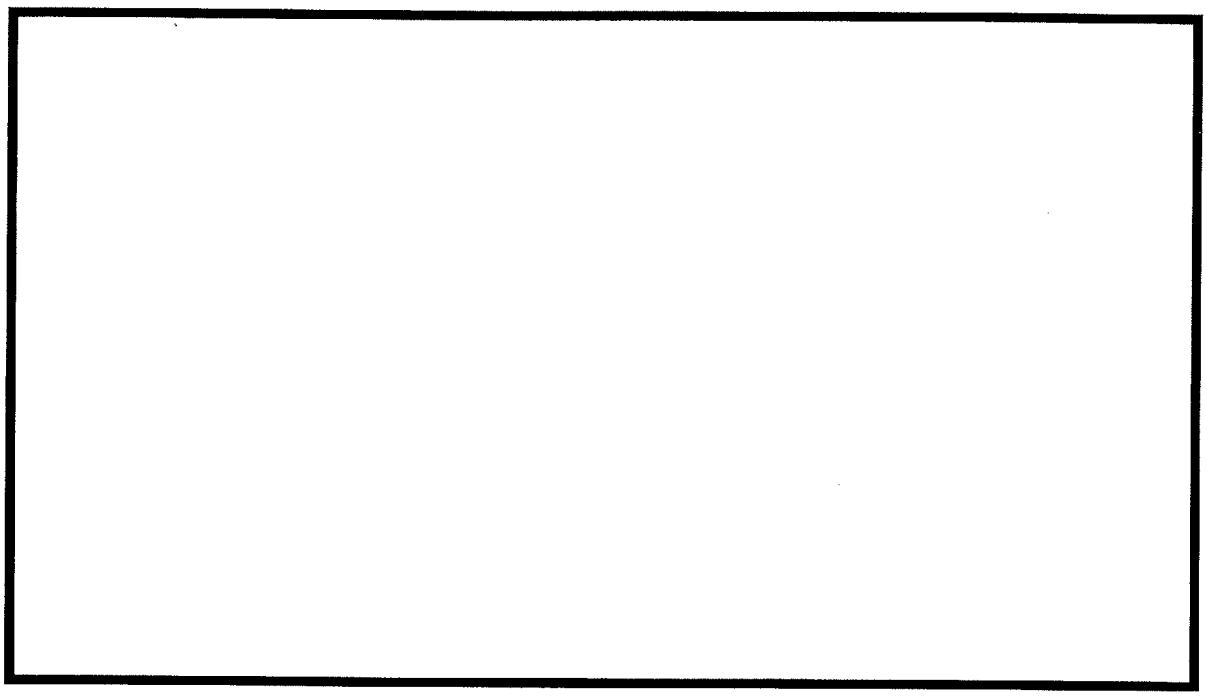




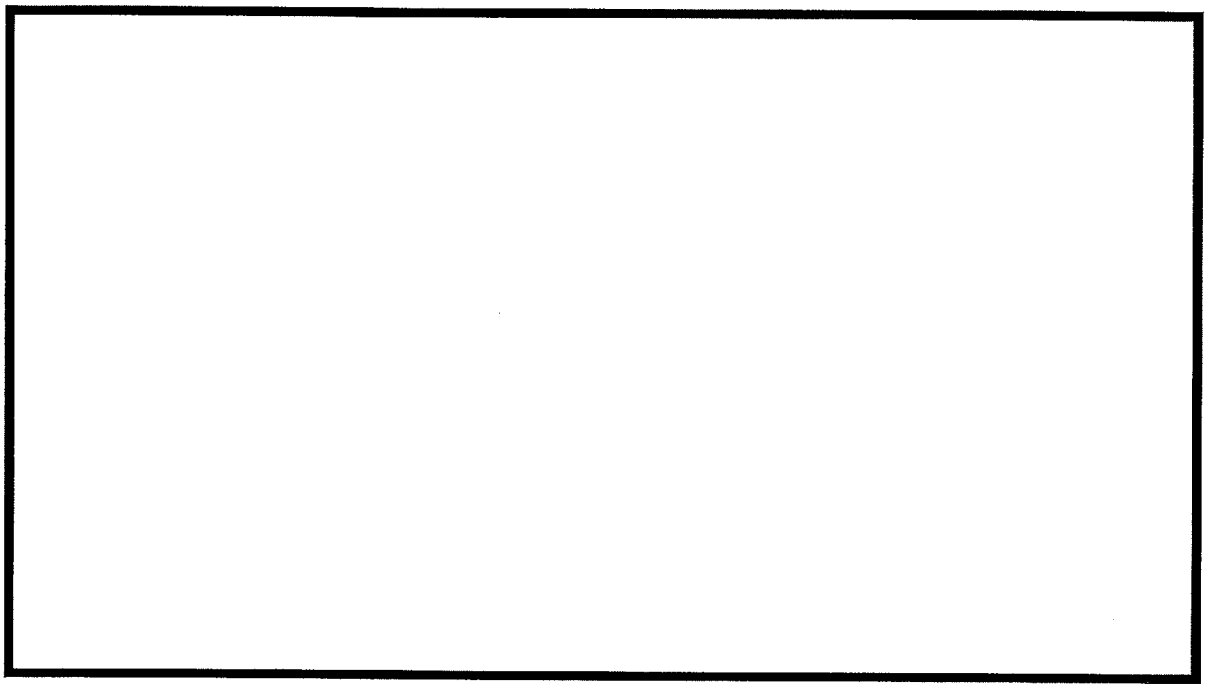
Dit vind ik fijn op school:

Dit vind ik niet fijn op school:

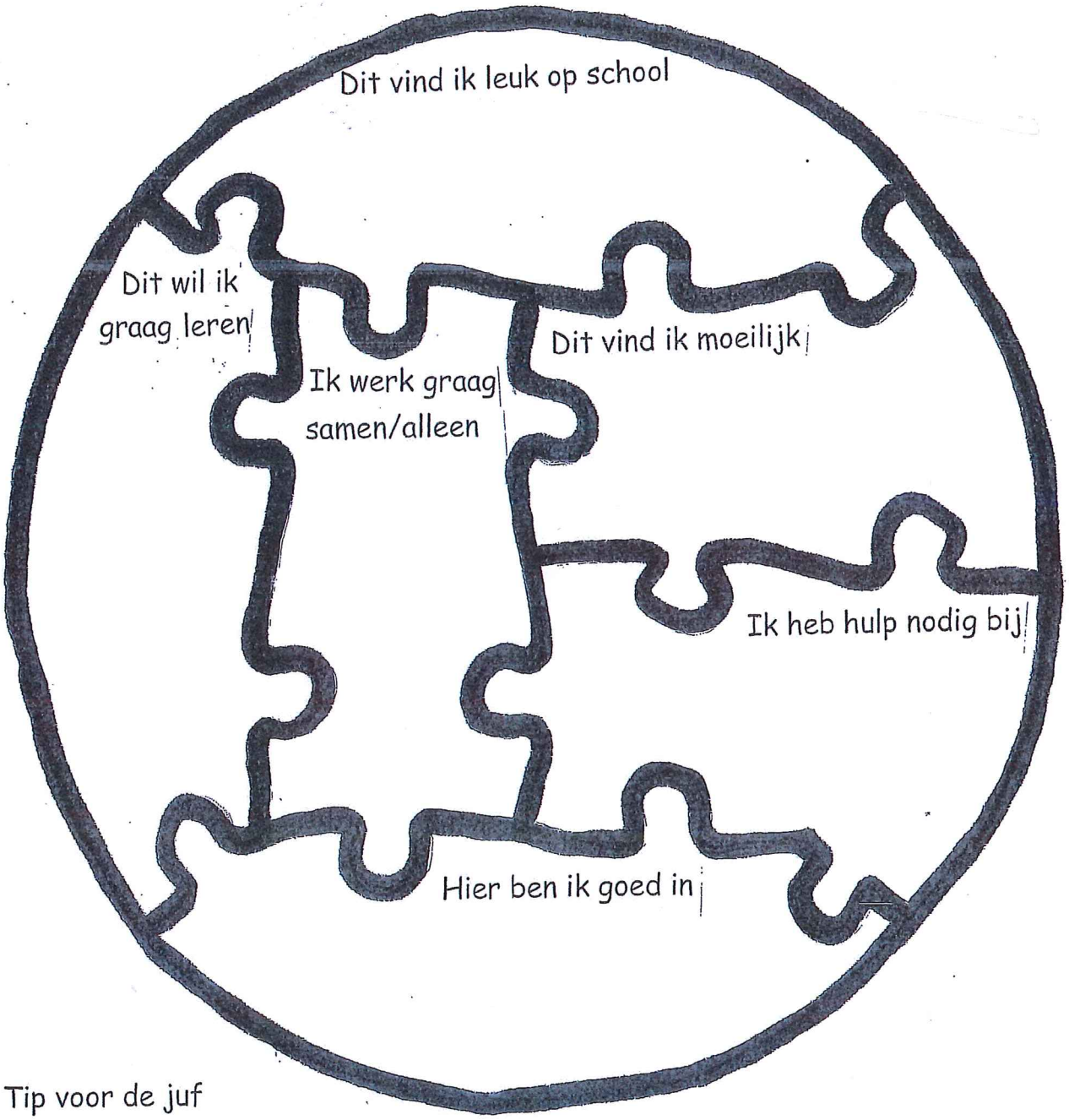
Tip van de leerkracht:



Tip van thuis:



DIT BEN IK.....



Tip voor de juf

Hier ga ik aan werken:

_____

_____

_____

_____

Zo doe ik dat:

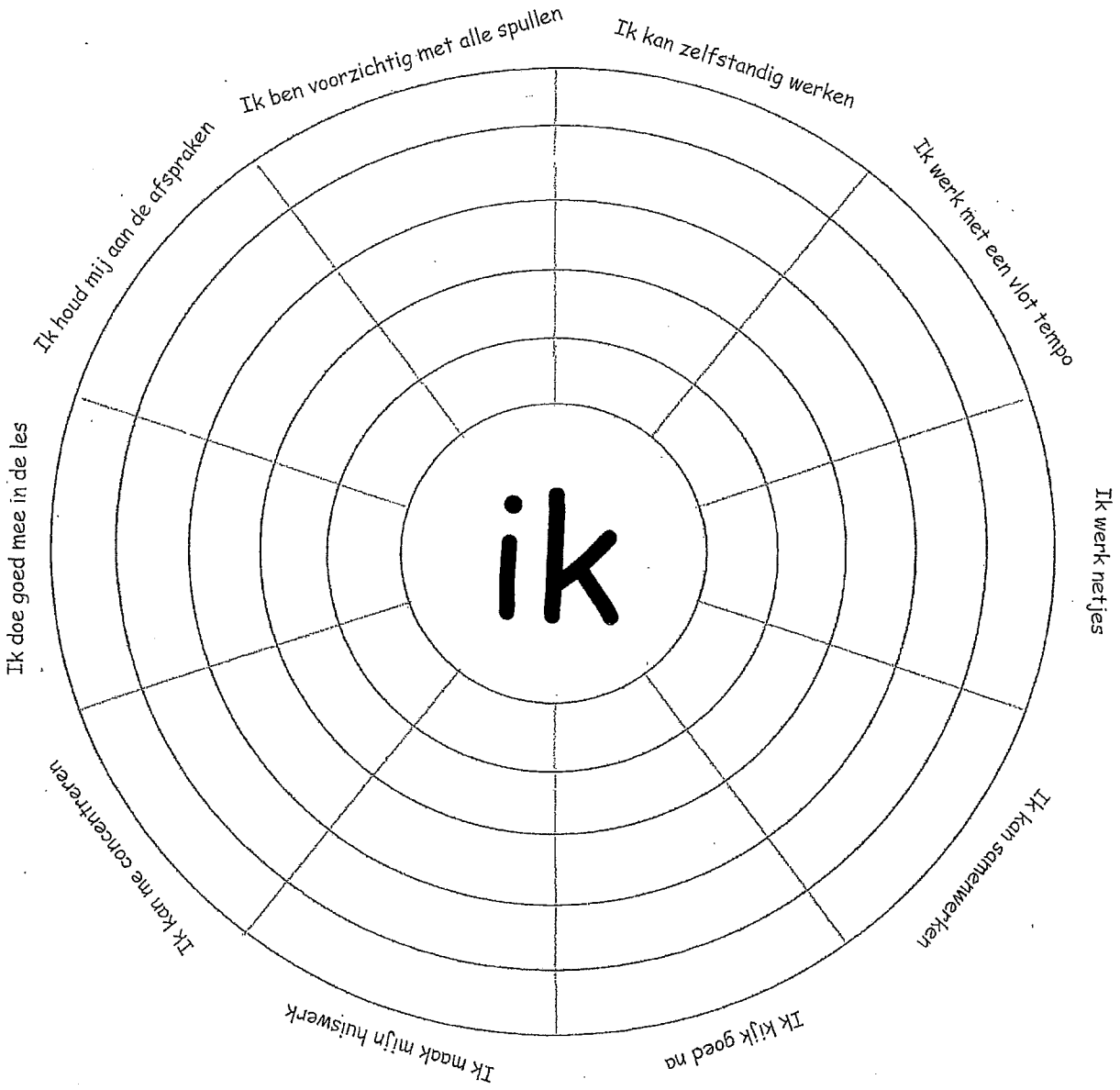
_____

_____

_____

_____

Dit is mijn werkhouding...



Hier ga ik aan werken:

Zo doe ik dat:

Eind groep 2

Zelfstandigheid

Ik kan mijn werk inplannen.
Ik kan op het planbord zien welke taken er gemaakt moeten worden.
Ik kan op het planbord bijhouden welke taak af is.
Ik weet zelf oplossingen te vinden.
Ik kan hulp vragen.
Ik kan hulp geven.
Ik kan de materialen pakken en opruimen
Ik kan omgaan met uitgestelde aandacht.
Ik weet dat ik niet bij de juf mag komen als zij de gekleurde ketting om heeft (uitgestelde aandacht)
Ik kan mijn taakje zelf uitvoeren/maken.

Samenwerken

Ik kan op verschillende manieren samenwerken.
Ik kan samen met een maatje een opdracht doen.
Ik kan samenwerken volgens de afspraken.
Ik kan zeggen wat ik leuk vind en minder leuk vind.
Ik kan hulp bieden aan anderen.
Ik weet wanneer ik een ander kan helpen.
Ik kan een tip geven aan een ander.
Ik kan iets uitleggen aan een ander.
Ik kan goed overleggen.
Ik kan een ander kind iets vertellen.
Ik kan naar een ander kind luisteren.
Ik kan een ander kind vragen stellen.

Eind groep 2

Verantwoordelijkheid

Taak-/planbord
Ik kan op het planbord zien welke taken er deze week gemaakt moeten worden.
Ik kan per week plannen welke taken ik wil maken.
Ik kan de geplande taken uitvoeren.
De materialen
Ik weet waar de materialen liggen die ik nodig heb.
Ik weet hoe ik het materiaal moet gebruiken.
Ik kan de gebruikte materialen opruimen.
De omgeving
Ik zorg voor een opgeruimde werkomgeving binnen en buiten het klaslokaal.
Ik kan me aan de regels en afspraken houden.

Reflectie

Ik kan vooruit kijken op de taak.
Ik kan zeggen wat ik nodig heb om een taak te maken.
Ik weet of ik een taak kan maken.
Ik weet hoe ik hulp kan vragen.
Ik kan nadenken over min werk.
Ik kan met smileys aangeven hoe ik de opdracht vond.
Ik kan vertellen hoe iets is gegaan.
Ik kan aangeven wat ik geleerd heb.
Ik kan nadenken over mijn gedrag.
Ik kan vertellen hoe het samen spelen of werken is gegaan.
Ik kan vertellen wat ik heb gedaan.
Ik kan nadenken o0ver wat ik de volgende keer anders kan doen.

Eind groep 4

Zelfstandigheid

Werk inplannen
Ik kan de volgorde van mijn taken plannen.
Ik kan op de weektaak zien welke taken er deze week af moeten.
Ik kan een weektaak inplannen.
Ik kan op mijn weektaak zien welke taak wel/niet af is.
Oplossingen
Ik kan hulp vragen aan een andere leerling.
Ik kan hulp geven aan een andere leerling.
Bij ruzie kan ik het zelf oplossen of om hulp vragen.
Uitgestelde aandacht
Ik kan het vragenkaartje gebruiken.
Ik weet wat ik kan doen als ik even niet verder kan met de taak.
Ik weet dat ik niet naar de juf mag maar het vragenkaartje moet gebruiken.
Zelfredzaamheid
Ik kijk mijn werk goed na.
Ik kan de juiste materialen pakken die ik nodig heb voor een taak.
Ik kan op het takenbord zien wat de planning voor de hele week is.
Taakgerichtheid
Ik kan 30 minuten zelfstandig werken.
Ik kan me al best goed concentreren.
Ik kan mijn taakje aan het einde van de dag zelfstandig uitvoeren.

Samenwerken

Samenwerken
Ik kan naar een ander kind luisteren.
Ik kan aan een ander kind vragen stellen.
Ik kan zeggen wat ik ergens van vind.
Ik kan samen met mijn maatje een maatjeswerk doen.
Ik kan uitleg geven aan een ander.
Ik kan afspraken nakomen.
Problemen oplossen
Ik kan samen met iemand tot een oplossing komen.
Ik kan helpen bij ruzie.
Contact
Ik kan vragen of iemand kan herhalen wat ik niet gehoord of begrepen heb.
Ik heb een goed contact met kinderen uit de klas.
Ik doe mee met spelen op het schoolplein.
Ik maak contact met de leerkracht.

Eind groep 4

Verantwoordelijkheid

De weektaak
Ik kan per dag zelf bepalen in welke volgorde ik mijn taken maak.
Ik kan op de weektaak aftekenen welke taken ik gemaakt heb.
Ik weet hoe ik moet nakijken, verbeteren, en weer nakijken.
Ik kan verschillende werkjes kiezen uit de keuzekast.
De materialen
Ik kan de materialen die ik nodig heb pakken en netjes opruimen.
Ik kan de materialen gebruiken volgens de afspraken.
Ik weet wat ik moet doen als het materiaal bijna op is.
Ik denk eraan om materiaal van huis mee te nemen als dat gevraagd wordt.
De omgeving
Ik kan zelf bepalen waar ik werk.
Ik zorg voor een nette werkplek en laat deze opgeruimd achter.
Ik kan meedenken over groepsregels.
Ik negeer vervelend gedrag van anderen.
Ik kan me aan de regels en afspraken houden.

Reflectie

Vooraf
Ik weet wat er op een dag/week van mij verwacht wordt.
Ik weet wat het doel is van de taak of les.
Ik weet hoe ik de taak moet maken en wat ik daarvoor nodig heb.
Tijdens
Ik kan benoemen waarom ik met de taak bezig ben.
Ik kan benoemen hoe ik met mijn taak bezig ben.
Na
Ik kan mijn werk op de juiste manier nakijken.
Ik vraag om hulp als ik merk dat ik te veel fouten heb gemaakt.
Ik kan aangeven waarom samenwerken wel/niet goed ging.
Ik kan vertellen wat ik moeilijk/makkelijk vond.
Ik kan vertellen hoe het samenwerken of spelen is gegaan.
Ik kan mijn gevoel over de taak goed onder woorden brengen.
Ik kan reflecteren op mijn eigen gedrag bij een conflictsituatie.

Eind groep 6

Zelfstandigheid

Werk inplannen
Ik kan de week inplannen in mijn weektaak.
Ik kan met mijn weektaak het gemaakte werk reflecteren.
Ik kan mijn weektaak goed en volledig invullen.
Ik denk na over de tijd die ik nodig heb voor een taak.
Ik weet wanneer er instructie is en kan mijn planning daarop aanpassen.
Oplossingen
Ik kan hulpmiddelen inzetten om tot een oplossing te komen.
Ik kan zelfstandig werk nakijken en verbeteren.
Ik kan hulp geven en bieden.
Ik kan een conflict zelf oplossen.
Uitgestelde aandacht
Ik kan 45 minuten zelfstandig en in stilte werken.

Samenwerken

Samenwerken
Ik kan samen met mijn maatje meerdere taken doen.
Ik kan samenwerken met verschillende groepsgenoten.
Ik kan samen een andere werkplek kiezen en daar goed werken.
Ik weet wie ik om hulp kan vragen en dat doe ik ook.
Problemen oplossen
Ik kan tips en tops geven.
Ik kan tips en tops ontvangen.
Ik kan anderen helpen zonder voor te zeggen.
Contact
Ik kan mijn mening geven.
Ik kan de mening van een ander accepteren.
Ik kan me aanpassen als het in het belang van de groep is.
Ik kan naar een ander kind luisteren zonder in de rede te vallen.
Ik kan aan een ander kind vragen stellen.

Eind groep 6

Verantwoordelijkheid

De weektaak
Ik kan op mijn weektaak de taken verdelen over de hele week.
Ik kan uitleggen waarom ik voor een bepaalde planning kies.
Ik kan mijn planning bijstellen.
Ik kan actie ondernemen als ik merk dat ik teveel fouten heb gemaakt.
Ik kan verschillende werkjes kiezen uit de keuzekast.
De materialen
Ik kan de materialen in de klas en in de school schoonmaken en opruimen.
Ik ben zuinig op alle spullen in school.
De omgeving
Ik zorg voor een opgeruimde werkomgeving binnen en buiten de klas.
Ik kan samen met anderen regels en afspraken maken.
Ik kan zelf bepalen waar ik wil werken en ik werk daar serieus.

Reflectie

Vooraf
Ik kan mij ongeveer houden aan de tijd die ik bedacht had voor een taak.
Ik kan benoemen wat ik ga doen.
Ik kan inschatten of ik een opdracht goed kan uitvoeren.
Ik weet wat het doel is van de les en kan aangeven wat ik er al over weet.
Ik denk na over de volgorde van mijn taken.
Ik denk na over de aanpak van de taak.
Tijdens
Ik ga na of het gaat zoals ik in gedachten had.
Ik kan mijn planning bijstellen als dat nodig is.
Ik kan tijdens de opdracht aangeven of ik hulp nodig heb en in welke vorm.
Als het niet goed gaat probeer ik een oplossing te bedenken.
Na
Ik kan vertellen wat ik geleerd heb.
Ik kan vertellen wat gemakkelijk/moeilijk was aan de opdracht en waarom.
Ik kan vertellen of ik het doel van de opdracht heb behaald.
Ik kan mijn gedrag en het effect ervan benoemen in verschillende situaties.
Ik kan vertellen hoe de samenwerking is gegaan en wat mijn rol daarin was.
Ik kan leerpunten bedenken voor de volgende keer.

Eind groep 8

Zelfstandigheid

Werk inplannen
Ik kan mijn weektaak voor de hele week op maandag inplannen en overzien.
Ik kan eigen/extra taken inplannen.
Ik kan mijn agenda bijhouden.
Ik kan inschatten hoeveel tijd ik voor een taak nodig heb en mij daaraan houden.
Oplossingen
Ik kan op tijd om hulp vragen.
Ik kan denken in oplossingen.
Ik weet wat ik nodig heb om te leren.
Ik kan kiezen uit verschillende verwerkingsmogelijkheden.
Taakgerichtheid
Ik kan 60 minuten zelfstandig en stil werken.
Ik kan zelf extra werk bedenken als de weektaak af is.

Samenwerken

Samenwerken
Ik kan met een groepje samenwerken.
Ik kan met een groepje presenteren aan de klas.
Ik kan de kwaliteiten van een ander herkennen en inzetten.
Ik kan met alle kinderen samenwerken.
Ik kan samen met anderen de taken verdelen.
Ik kan samen een stappenplan maken.
Ik kan gebruik maken van andermans kwaliteiten.
Problemen oplossen
Ik kan een ander tips geven om tot een oplossing te komen.
Ik kan hulp bieden door vragen te stellen.
Ik kan afspraken nakomen.
Contact
Ik kan tips en tops geven en beargumenteren.
Ik kan tips en tops ontvangen.
Ik kan mijn mening geven en onderbouwen.
Ik sta open voor andere meningen.

Eind groep 8

Verantwoordelijkheid

De weektaak
Ik kan zelf een eigen leerdoel stellen en hier een periode aan werken.
Ik kan zelf bepalen of ik een instructie wel/niet volg.
Ik kan zelf goed nakijken en verdere actie ondernemen.
Ik kan zelf bepalen of ik wil samenwerken, los van de maatjes taken.
Ik zorg ervoor dat huiswerk op tijd wordt ingeleverd.
De materialen
Ik kan schoolmateriaal pakken, opruimen en heb een actieve voorbeeldfunctie.
Ik kan schoolmateriaal goed hanteren en laat anderen zien hoe het moet.
De omgeving
Ik spreek anderen aan op de groepsregels.
Ik spreek anderen aan op hun gedrag.
Ik kan zelf uit een conflictsituatie komen.

Reflectie

Vooraf
Ik kan overzien wat er van mij verwacht wordt in de week.
Als ik iets niet kan, maar toch wil leren, weet ik hoe ik dat aan kan pakken.
Ik weet wat mijn eigen valkuilen zijn.
Ik kan inschatten of ik vooraf instructie nodig heb.
Ik ben mij bewust van mijn kwaliteiten.
Tijdens
Ik vraag mij af of ik de planning moet bijstellen.
Ik denk na of het plan gaat, zoals ik vooraf bedacht had.
Na
Ik kan kritisch kijken naar mijn werktempo, concentratie en motivatie.
Ik weet wat ik volgende keer anders kan doen.
Ik kan aangeven wat ik wil leren en wat ik daarvoor nodig heb.
Ik kan adequaat omgaan met het werk dat ik heb nagekeken.
Ik ben in staat mijn eindproduct kritisch te beoordelen.
Ik kan leerpunten voor de volgende keer formuleren.

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Naam: _____

Aandachtspunt van de week: als de juf zegt: "we gaan opruimen", ga je dat gelijk doen.

Groep 1 * Week 25	taken	leuk	niet leuk
	Versier de jurk van Aagje met sits papier.		
	Maak het werkblad: - zet een streep onder de kleinste		
	Kleur de kleurplaat van Pluk in zijn kraanwagen netjes in.		
	ANK		
	ANK		

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Naam:_____

Aandachtspunt van de week: als de juf zegt: "we gaan opruimen", ga je dat gelijk doen.

Groep 1 Week 25	taken	leuk	niet leuk
	Knip de Flettekat uit en beplak deze met vilt.		
	Maak de werkbladen: - zet een streep onder het juiste rangtelwoord. - Zet een streep onder de juiste (middelste, eerst, laatste)		
	Teken jezelf op een klein papiertje voor in de Petteflat.		
	ANK		
	ANK		

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Naam: _____

Aandachtspunt van de week: als de juf zegt: "we gaan opruimen", ga je dat gelijk doen.

Groep 2 Week 25	taken	leuk	niet leuk
	Knip de kraanwagen uit en plak deze in elkaar.		
	Maak de werkbladen: - Maak groepjes van 6 meeuwen. - Tel en schrijf het juiste getal		
	Teken jezelf op een klein papiertje voor in de Petteflat.		
	Maak de werkbladen: - Zoek de beginletter "P". - Zoek hetzelfde woord en zet er een rondje omheen.		
	ANK		
	schrijven blz: 18		

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Naam: _____

Ieder heeft gelijke rechten en mag zichzelf zijn.

week 37	**vrijdag 23 september**	Af?	
	lezen		
	werkboek blz. 11+12+13 veilig en vlot blz. 14+15 leesboekje zon 8+9+10		
	rekenen		
	blz. 17+18		
	schrijven		
	blz. 14 + cijfer 8		
	computer		
	ander werk		
	my family		

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Tekening en verhaal van de week

	meester of juf
	Bij Engels hebben we het deze week over lichaamsdelen gehad. Weet je er nog een paar? We kunnen nu allemaal ook de p, aa en r lezen en schrijven en we hebben geleerd op de computer te werken. Fijn weekend en tot maandag! Groetjes, Juf Diana.

	ouder(s)/verzorger(s)

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Naam: _____

Wij werken heel stil.

week 50	maandag, dinsdag en woensdag 12, 13, 14 december				Af?	
lezen						
	werkboek 11,12,13					
	14					
	werkboek 14, 15					
	leesboekje 14, 15					
	werkboek 16, 17, 18					
	20					
rekenen						
	kopieerblad 60					
	les 9 blz 9, 10					
	les 10 blz 11,12					
schrijven						
	bladzijde 16					
	bladzijde 17					
	bladzijde 18					
computer						
ander werk						
	woordenschat					

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Naam: _____

Je mag zijn zoals je bent.

week 12	20 maart tot en met 24 maart			i		
lezen / spelling						
	ster/maan		zon			
	23, 24	V&V 24, 25	29, 30	V&V 26, 27	ma	
	25, 26	V&V 27	31, 32, 33	V&V 28, 29	di	
	27, 28	V&V 28, 29	34, 35	V&V 30, 31	do	
	29, 30	V&V 30, 31	36, 37, 38	V&V 32, 33	vr	
	spelling rups					
	spelling rups 2 bladzijden					
	spelling rups					
	spelling rups					
rekenen						
	blok 8 les 4			ma		
	blok 8 les 5			di		
	blok 8 les 6			do		
	klokboekje			vr		
	aandacht voor rekenen blz 35, 36					
schrijven						
computer						
				ma		
				di		
				do		
				vr		
ander werk						
	woordenschat					
	engels les 3					
	rekendoosje met:					
	kieskast:					
	woordjes flitsen met:.....					
	woordrijtjes oefenen kleur:					
	lentekriebels					

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Naam: _____

Tekening en verhaal van de week

	evaluatie

	ouder(s)/verzorger(s)

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Naam: _____ Maatje: _____

Taakie: ____

Doel van jezelf:

Groep: 4	Week: 49 28 nov t/m 2 dec	i	tijd	
Taal	Blok 4 les 14	ma		
	Blok 4 toets	di		
	Blok 4 parkeerweektoets	woe		
	Blok 4 taalboek extra	do		
	Blok 4 taalboek extra	vr		
Rekenen	Blok 4 kopieerblad	ma		
	Blok 5 les 1: lb 50 +51	di		
	Blok 5 les 2: wb 25 + ob 26			
	Blok 5 les 3: lb 52 + 53			
	Blok 5 les 4: wb 26 + ob 27	Vrij		
	Race rekenen			
Schrijven	Les 25	di		
	Les 26	do		
Spelling	Blok 4 bakkaart	ma		
	Blok 4 controledictee	di		
	Blok 4 bakkaart/ kopieerblad	do		
Computer	Mijn klas.nu			
Ander werk	Nieuwsbegrip	woe		
	Verkeer les 8	ma		
	Engels	vrij		
	Wereldoriëntatie	do		
	Nieuwsbegrip woordenschat computer	di		

Extra werk	Oefenboek schrijven letter R + S			
	Verhaaltjessommen boekje 2 blz			
	Yurls Sinterklaasboekje			
	Woordenschat blok 4 toets	do		

i = instructie
tijd= hoeveel tijd denk je nodig te hebben?

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

opmerkingen / spreekbeurten / huiswerk / verjaardagen
Maandag 5 december brengt Sinterklaas een bezoek aan de Hobbedob! De kinderen zijn de middag vrij.

resultaten					
Taaltoets					
Controledictee					
Woordenschattoets					
Parkeerweektoets taal					

reflectie van het kind

*Is je **doel behaald**? ja / een beetje / nee*
Wat is er goed / mis gegaan?

Hoe kwam dat?

Hoe kan je het beter / anders doen?

*Mijn **tops** van de week: 1.*
2.

*Mijn **tips** van de week: 1.*
2.

Wat wordt je doel van volgende week?

Waarom?

***Aanpak van je nieuwe doel**: Hoe denk je dat te gaan doen?*

Wat / wie heb je daarvoor nodig?

stukje van ouders / verzorgers

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Naam: _____ Maatje: _____

Aandachtspunt voor de klas:

Taakje: _____

Doel van jezelf:

Groep: 5	**Week: 15 18 - 21 april**			i	tijd	
Taal	Taalb blok 9 les 5 blz. 137			di	15	
	Taalb blok 9 les 7 blz.139			wo		
	Taalb blok 9 les 9 blz. 141			do		
	Woordenschat blok 9				15	
Rekenen	Blok 9 les 4 + WB 34			di		
	Blok 9 les 5			wo		
	Blok 9 les 6 lesboek			do		
	Klokboekje				15	
	Racerekenen automatiseren				10	
Schrijven	Schrijfboek			woe	20	
	Schrijfschrift			do	10	
Spelling	WB blok 9 les 3 door Eva			di		
	bakkaart			woe		
	WB blok 9 les 4			do		
Computer	Ambrasoft taal / rekenen	Taal Actief	Aardrijkskunde		20	
	Geschiedenis	Junior Einstein	Nieuwsbegrip		20	
Ander werk	Aardrijkskunde blok 3 toets herkansing			di	45	
	Nieuwsbegrip			woe	60	
	Geschiedenis blok 3 les 3			do	60	
	Keuzekast				20	
?????						

i = instructie
tijd= hoeveel tijd denk je nodig te hebben?

de HOBBEDOB
ieder kind is een ster

opmerkingen / spreekbeurten / huiswerk / verjaardagen
Din 18/4 herkansing aardrijkskunde toets 3 en topo toets 3. Vr 21/4 : Koningsspelen

resultaten					

reflectie van het kind

*Is je **doel behaald**? ja / een beetje / nee*
Wat is er goed / mis gegaan?

Hoe kwam dat?

Hoe kan je het beter / anders doen?

*Mijn **tops** van de week:* 1.
2.

*Mijn **tips** van de week:* 1.
2.

Wat wordt je doel van volgende week?

Waarom?

***Aanpak van je nieuwe doel**: Hoe denk je dat te gaan doen?*

Wat / wie heb je daarvoor nodig?

stukje van ouders / verzorgers

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

Naam: _____ Maatje: _____

Taakje: _____

Aandachtspunt voor de klas:

Doel van jezelf:

Groep: 6	**Week: 15 10 – 14 april**			i	tijd	
Taal	Taalb blok 9 les 1 blz. 132/133 + P9A			ma	15	
	Taalb blok 9 les 2 + 3 blz.134 - 135			di		
	Taalb blok 9 les 4 blz. 136			wo		
	Parkeerweektoets 4			do		
	Woordenschat blok 9				15	
Rekenen	Blok 9 les 1 lesboek			ma		
	Blok 9 les 2 WB + opd boek			din		
	Blok 9 les 3 lesboek			wo		
	Klokboekje				15	
	Racerekenen automatiseren				10	
Schrijven	Schrijfboek			woe	20	
	Schrijfschrift			do	10	
Spelling	WB blok 9 les 1			ma		
	bakkaart			di		
	WB blok 9 les 2			woe		
	Parkeerweekdictee 4			do	30	
Computer	Ambrasoft taal / rekenen	Taal Actief	Aardrijkskunde		20	
	Geschiedenis	Junior Einstein	Nieuwsbegrip		20	
Ander werk	Aardrijkskunde blok 3 toets			ma	45	
	Natuur blok 3 les 4			woe	60	
	Geschiedenis blok 3 les 3			do	60	
	Kinderkrant klaar????					
	Keuzekast				20	
?????						

i = instructie
tijd= hoeveel tijd denk je nodig te hebben?

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

opmerkingen / spreekbeurten / huiswerk / verjaardagen
Ma 10/4 : Jubal eindpresentatie Din 11/4: Muziekproject de Vuilnismannen on tour Vr 13/4 : Goede vrijdag

resultaten					
Parkeerweek toets					
Parkeerweek dictee					

reflectie van het kind
*Is je **doel behaald**? ja / een beetje / nee* *Wat is er goed / mis gegaan?* *Hoe kwam dat?* *Hoe kan je het beter / anders doen?*
*Mijn **tops** van de week: 1.* *2.*
*Mijn **tips** van de week: 1.* *2.*
Wat wordt je doel van volgende week? *Waarom?* ***Aanpak van je nieuwe doel**: Hoe denk je dat te gaan doen?* *Wat / wie heb je daarvoor nodig?*

stukje van ouders / verzorgers

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

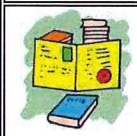
Naam: _____ Maatje: _____

Taakje: _____

Aandachtspunt voor de klas:

Doel van jezelf:

i = instructie
tijd= hoeveel tijd denk je nodig te hebben?

Groep: 7	Week: 4					i	tijd	
 Taal	Les 7					Ma		
	Les 9							
	Les 10							
	Woordenschat oefenen CITO							
Rekenen	AVR: Boekje 4							
	Racerekenen			automatiseren				X
Spelling	Bakkaart → Hut / Huis / Kasteel							
	Les 3							
	Les 4							
	Werkwoordpakket 6b							
Computer	Ma: Taalactief		X			Vrij: Ambra.		
	Din: JR. Einst.		Don: AK					
Ander werk	Geschiedenis les 3					Ma	30	
	Verkeer les 3					Din	30	
	Nieuwsbegrip TIAT toets					Din	60	
	Aardrijkskunde les 4					Don	60	
Extra werk	Knutsel afmaken.							
	Schubitrix tijd-spel.							
	Verkeersborden oefenen op de computer							
	Rekentopper of taaltopper kaart.							

opmerkingen / spreekbeurten / huiswerk / verjaardagen

resultaten			

reflectie van het kind
*Is je **doel behaald**? ja / een beetje / nee* *Wat is er goed / mis gegaan?* *Hoe kwam dat?* *Hoe kan je het beter / anders doen?*
*Mijn **tops** van de week: 1.* *2.*
*Mijn **tips** van de week: 1.* *2.*
Wat wordt je doel van volgende week? *Waarom?* --- ***Aanpak van je nieuwe doel**: Hoe denk je dat te gaan doen?* *Wat / wie heb je daarvoor nodig?*

stukje van ouders / verzorgers

DE HOBBEDOB
ieder kind is een ster

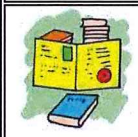
Naam: _____ Maatje: _____

Taakje: _____

Aandachtspunt voor de klas:

Doel van jezelf:

i = instructie
tijd= hoeveel tijd denk je nodig te hebben?

Groep: 8	Week: 4					i	tijd	
 Taal	Les 7					Ma		
	Les 9							
	Les 10							
	Woordenschat oefenen CITO							
Rekenen	AVR: Boekje 5							
	AVR: Boekje 6							
	Racerekenen			automatiseren				
Spelling	Bakkaart → Hut / Huis / Kasteel							
	Les 3							
	Les 4							
	Werkwoordpakket 6b							
Computer	Ma: Taalactief		Woe: Nieuwsbegrip			Vrij: Ambra.		
	Din: JR. Einst.		Don: AK					
Ander werk	Geschiedenis les 3					Ma	30	
	Nieuwsbegrip TIAT toets					Din	60	
	Aardrijkskunde les 4					Don	60	
Extra werk	Knutsel afmaken							
	Cito oefenen op de computer. (Nieuwe app)							
	Taaltopper kaart							
	Rekentopper kaart							

opmerkingen / spreekbeurten / huiswerk / verjaardagen

resultaten			

reflectie van het kind
*Is je **doel behaald**? ja / een beetje / nee* *Wat is er goed / mis gegaan?* *Hoe kwam dat?* *Hoe kan je het beter / anders doen?*
*Mijn **tops** van de week: 1.* *2.*
*Mijn **tips** van de week: 1.* *2.*
Wat wordt je doel van volgende week? *Waarom?* --- ***Aanpak van je nieuwe doel**: Hoe denk je dat te gaan doen?* *Wat / wie heb je daarvoor nodig?*

stukje van ouders / verzorgers