



Pest Protocol OBS de Hobbedob

In het pestprotocol staan een aantal afspraken over het tegengaan van pesten.

De belangrijkste regel is:

Wij accepteren niet dat er gepest wordt.

Leerlingen, leerkrachten en ouders hebben allen een eigen verantwoordelijkheid bij het tegengaan van pesten.

Die eigen verantwoordelijkheid wordt in het pestprotocol geconcretiseerd, door af te spreken welke stappen er door wie gezet moeten worden, als er gepest wordt.

De groepsleerkracht krijgt van alle betrokkenen meldingen bij signalen van pesten.

De groepsleerkracht is de centrale persoon bij het uitvoeren van dit pestprotocol.

Preventieve afspraken

Pesten is helaas op geen enkele school voor 100% te voorkomen.

Om mogelijk pestgedrag te voorkomen werkt het leerkrachten planmatig aan sociale vaardigheden van de kinderen. Dit gebeurt door:

- Lessen sociaal-emotionele vorming middels de methode “SOEMO”
De lessen worden eens per twee weken gegeven.
- Het houden aan de tien gouden gedragsregels. Deze regels staan in de schoolgids en hangen op een prominente plek in de klas. De eerste tien weken staat telkens een van de gouden regels centraal in de groep.
- Coöperatieve samenwerkingsvormen. In lessen wordt gebruik gemaakt van structureel coöperatief leren. Hiermee wordt leerstof in groepjes of in tweetallen geoefend. (zie onze kalender coöperatieve werkvormen)
Kinderen voeren opdrachten uit waarin ze worden uitgedaagd elkaar nog beter te leren kennen.
- Twee keer per jaar wordt “ZIEN”ingevuld. Observatielijsten voor sociaal emotionele ontwikkeling. Indien een leerling uitvalt (buiten de groep valt) kiest de leerkracht uit de volgende acties (afhankelijk van het kind en de mate van uitval):
 - verplicht samenwerken door middel van gerichte opdracht(en)
 - meer aandacht aan het kind schenken (maar niet voortrekken)
 - goede punten van het kind benadrukken, zodat andere kinderen ook een positievere kijk op het kind krijgen
 - cursus sociale vaardigheidstraining bespreken met oudersIn de bovenbouw:
 - Het thema populariteit bespreken – individueel of met de groep.

Als er toch gepest wordt:



Handelingen van leerlingen

- ▶ Als de kinderen merken dat er gepest wordt, vertellen zij dit aan de leerkracht en/of ouders.

Handelingen van leerkrachten richting leerlingen en klas

- ▶ De leerkracht bespreekt elk pestprobleem met de betrokken leerlingen. Eerst met het gepeste kind, vervolgens met het pestende kind. De gesprekken hebben als doel het verkrijgen van inzicht in de situatie met het oog op het ondernemen van vervolgstappen. Hierbij worden de vier 'w vragen' gebruikt, waar, wanneer, wie en wat.
- ▶ De leerkracht bespreekt elk pestprobleem niet alleen met de directe betrokkenen, maar met ook met de klas als geheel indien dat zinvol wordt geacht. Leerkracht neemt in dit gesprek duidelijk stelling tegen pestgedrag.
- ▶ De leerkracht past na een feitelijk waargenomen en bekend pestprobleem direct en duidelijk de sancties van verwijdering uit de situatie toe.
- ▶ De leerkracht houdt het pestgedrag nauwkeurig in dossier bijhouden: datum, gedrag, betrokkenen, oudergesprek

- Bij notoire pesters

1. bij eerste pestgedrag meteen ouders inlichten
2. 10 gouden regels: de pester noteert per regel of dit goed of niet goed gaat. Bij het niet goed gaan van een regel noteert hij wat er fout gaat en welke oplossing hij/zij daarvoor heeft.
3. Ook in vrijere situaties toezicht:
 - Gymnastiek: eigen leerkracht houdt toezicht of bespreekt het gedrag en de afspraken met de vakleerkracht
 - Overblijf: het is dan wel lunchpauze, toch kijken de leerkrachten geregeld 5 minuten even mee en houden contact met de overblijfkrachten
4. de leerkracht kiest, in overleg met de intern begeleider, een vorm van begeleiding voor de pestende leerling en voor de gepeste leerling uit.
5. In bijzijn van de ouders van het pestende kind wordt er een gedragscontract ondertekend (zie bijlage). Dit contract bestaat uit de tien gouden regels plus eventueel een aanvulling naar aanleiding van de specifieke situatie.

Handelingen van leerkracht richting ouders

- ▶ De leerkracht heeft een gesprek met de ouder van het gepeste kind
- ▶ De leerkracht heeft een gesprek met de ouder van het pestende kind en maakt hiervan een schriftelijk verslag.
- ▶ In deze gesprekken worden de ouders op de hoogte gebracht van het probleem en probeert de leerkracht meer inzicht in de situatie te krijgen.



- ▶ In een vervolgesprek met de ouders van de direct betrokken gepeste leerling wordt een plan van aanpak besproken.

Handelingen van ouders

Ouders van het gepeste kind

- ▶ Als ouders de indruk hebben dat hun kind gepest wordt, nemen zij dat serieus.
- ▶ De ouders luisteren zo objectief mogelijk naar de verhalen van hun kind
- ▶ De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen en zijn/haar visie te horen.
- ▶ Indien er sprake is van een ernstige “pestsituatie”, stellen de ouders zich terughoudend op in het zelf oplossen van de probleem in rechtstreeks contact met de betrokken kinderen en hun ouders.
- ▶ De ouders verlenen hun medewerking aan een door de leerkracht voorgesteld overleg.

Ouders van het pestende kind

- ▶ Als ouders horen dat hun kind pest, nemen zij het probleem serieus.
- ▶ De ouders luisteren zo objectief mogelijk naar het verhaal van hun kind, straffen het niet, maar nemen stelling tegen het pesten.
- ▶ De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen en zijn/haar bevindingen te horen.
- ▶ De ouders werken mee aan het plan van aanpak dat door de leerkracht wordt voorgesteld.

Ouders van meelopers

- ▶ Als ouders van hun kind horen over pestgedrag in de klas, nemen zij dit probleem serieus.
- ▶ De ouders luisteren zo objectief mogelijk naar het verhaal van hun kind en proberen zicht te krijgen op de aard en omvang van het probleem.
- ▶ De ouders nemen stellingen tegen het pesten.
- ▶ De ouders nemen contact op met de groepsleerkracht om hem/haar op de hoogte te stellen.

Voor alle betrokken ouders geldt:

- ▶ De ouders nemen in eerste instantie contact op met de groepsleerkracht.
In tweede instantie hebben de ouders de mogelijkheid om contact op te nemen met de directie.